



CÍRCULO DE
ARBITRAJE CON
EL ESTADO

CONTRATACIONES CON EL ESTADO

EXAMEN FINAL

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Datos personales: Ingrese nombre y apellido

1. Consideraciones:

CRITERIOS	DETALLES
Tiempo aproximado	3 horas
Enunciado /Consigna	<p>Lee cuidadosamente las instrucciones que se presentan a continuación:</p> <p>1. La Evaluación Final consiste en el análisis de un caso propuesto.</p> <p>I) Propósito: El estudiante analiza, identifica y explica las diversas etapas dentro de un proceso de contratación con el Estado.</p> <p>II) Descripción o presentación del caso: El Ministerio de Transportes y Comunicaciones convoca un procedimiento de selección para la adquisición de 55 equipos de teleconferencia con un valor estimado de S/550,000.00.</p> <p>El 01 de septiembre del 2023 se le otorgo la Buena Pro a la empresa Los Futuros Abogados S.A.C, la cual formulo una propuesta económica ascendente a S/450,000.00. En forma proactiva la empresa ofreció como mejoras un control remito con un alcance de 30 metros, siendo que en las especificaciones técnicas solo requerían controles con 10 metros de alcance, lo cual fue un objeto de asignación de puntaje a su favor en el procedimiento de selección.</p> <p>En el contrato correspondiente que fue suscrito el 04 de septiembre del 2023, se indicó que el contratista tenía la obligación de entregar la</p>



totalidad de los equipos de teleconferencia en el plazo de 60 días calendario desde el día siguiente de la suscripción del contrato.

Al día 80 luego de suscrito el contrato, el contratista cumplió con la entrega de los 55 equipos de teleconferencia, no obstante, no pudo cumplir con las mejoras ya que el control enviado tenía únicamente 10 metros de alcance, como indicaban las especificaciones técnicas, pero, no 30 metros como había ofrecido. El motivo por el cual el contratista no pudo entregar dentro del plazo el bien fue porque hubo una huelga general en Japón que, según el contratista, ocasionó una falta de stock en el mercado.

Finalmente, la Entidad al revisar que el bien fue entregado 20 días tarde, que el contratista no les curso ninguna comunicación para explicar el motivo del retraso de la entrega de los bienes por parte del contratista y que los bienes que había llevado el contratista no tenían la mejora ofrecida; tomó las siguientes acciones: i) no quiso recibir los bienes, ii) se rehusó a dar la conformidad correspondiente y iii) resolvió el contrato a través de una Resolución Ministerial por la causal de incumplimiento, la cual fue notificada a través de una carta simple sin haber realizado algún requerimiento previo.

Cabe señalar que en el contrato correspondiente las partes únicamente pactaron que las controversias derivadas de la ejecución contractual se iban a resolver a través de una conciliación.

2. El análisis del caso propuesto se hará mediante un ensayo donde se deberá responder las siguientes preguntas:

a. Primero, respecto a los procedimientos de selección. El alumno debe evaluar el objeto,



monto y finalidad del contrato para determinar a través de cuál de los procedimientos de selección se llevó a cabo la contratación. Asimismo, deberá cotejar los plazos del procedimiento de selección e indicar en su trabajo si dentro del caso se han respetado los plazos de ese procedimiento en particular para lo cual, debe hacer un esquema de cada fase del procedimiento de selección en particular.

b. Segundo, en referencia al contrato y sus modificaciones. El alumno debe evaluar el caso y determinar si se ha presentado algún hecho que origine la necesidad de modificar el contrato original. En el caso de encontrar algún supuesto debe indicar cuál sería el procedimiento para accionarlo. Argumentar su postura.

c. Tercero, respecto a la resolución del contrato realizada por la Entidad. El alumno debe evaluar, determinar y responder las siguientes preguntas: ¿la Entidad tenía motivos para resolver el contrato?, ¿La Entidad podía utilizar alguna otra causal para resolver el contrato?, ¿el procedimiento seguido por la Entidad para resolver el contrato fue el correcto? y ¿la Ley de Contratación con el Estado obliga a la Entidad a resolver el contrato?

d. Cuarto, respecto a la solución de controversias. El alumno debe evaluar, determinar y responder las siguientes preguntas: ¿El contratista podrá someter la controversia a una conciliación?, ¿Posteriormente es posible someter la controversia a un proceso arbitral? Especificar el plazo que tiene el contratista para acudir a los centros de resolución de controversias, respectivamente.

e. No se permitirá el plagio, por lo tanto, deberá citar las referencias bibliográficas.



	<p>3. Sobre la calificación: La calificación de esta evaluación será de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos / conceptos e interpretación • Organización y estructura • Redacción • Formato y fuentes de información (ver rúbrica). <p>4) Otros aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de este caso se realizará como mínimo en 5 hojas. • Debe ser subido a la plataforma en el plazo establecido (no se aceptará por otro medio). • El desarrollo es individual y se considerará el nivel de argumentación en la presentación de la solución.
--	--

2. Rúbrica de evaluación:

A continuación, se presenta la escala de valoración, en base a la cual se evaluará Evaluación Final, donde la escala máxima por categoría equivale a 3 puntos y la mínima a 0.

CRITERIOS	SOBRESALIENTE (5 puntos)	SUFICIENTE (3 puntos)	EN PROCESO (1 puntos)	EN INICIO (0 puntos)
Capacidad de análisis de las respuestas ofrecidas.	Formula sus ideas y argumentos, en estrecha relación con el tema planteado.	Formula sus ideas y argumentos, en parcial relación con el tema planteado.	Formula ideas sin argumentos, con escasa relación a los temas planteados.	Formula sus ideas y argumentos, sin ninguna relación con el tema planteado.
Calidad de aporte en el planteamiento del contexto,	Formula en su totalidad la información solicitada del examen final,	Formula por lo menos dos de los 4 aportes solicitados	Formula por lo menos uno de los 4 aportes	No existe claridad en el planteamiento de la



<p>de los objetivos de la justificación de examen final.</p>	<p>con claridad (cohesión), precisión y coherencia.</p>	<p>por el examen final con mediana claridad (cohesión), precisión, y coherencia.</p>	<p>solicitados por el examen final con mediana claridad (cohesión), precisión, y coherencia.</p>	<p>información brindada.</p>
<p>Uso y citado de fuentes de información</p>	<p>Refiere y cita, adecuadamente, tres fuentes académicas, para sustentar sus ideas, según los parámetros establecidos en el documento elaboración de citas y referencias con APA.</p>	<p>Refiere, difusamente, hasta dos fuentes, para sustentar sus ideas, aproximándose a los parámetros establecidos en el documento elaboración de citas y referencias con APA.</p>	<p>Refiere, difusamente, hasta dos fuentes, para sustentar sus ideas, sin citar en APA. Únicamente copiando el enlace de la página fuente en la Bibliografía.</p>	<p>No refiere ninguna fuente para sustentar sus ideas.</p>
<p>Uso de reglas ortográficas y de puntuación.</p>	<p>Utiliza, con precisión y adecuación, reglas ortográficas (acentos y grafías) y de puntuación (comas, puntos y comas, dos puntos, etc.)</p>	<p>Utiliza, con precisión y adecuación, reglas ortográficas (acentos y grafías) y de puntuación (comas, puntos y comas, dos puntos, etc.)</p>	<p>El texto presentado omite algunas reglas ortográficas básicas y de puntuación. Sin embargo, sí se llega</p>	<p>El texto presentado omite todo tipo de regla ortográfica básica y de puntuación, lo que hace que el mensaje no pueda</p>



CÍRCULO DE
ARBITRAJE CON
EL ESTADO

	en el texto presentado sin ninguna equivocación ortográfica.	en el texto presentado con hasta 3 errores ortográficos.	a entender el mensaje.	entenderse, de ninguna manera.
NOTA				